

HCB: PERSONITAS

MADRE COMUNITARIA

FLOR CECILIA CUCHIMBA MORALES

GRUPO LIBERTAD

LA PLATA HUILA 2025

INTRODUCCION

Los accidentes son sucesos a los que se expone una persona de manera involuntaria y súbita que se traducen en una lesión corporal, mental o muerte. El presente plan se fundamenta en la estructuración de acciones preventivas y de preparación administrativas, funcionales y operativas, antes, durante y después de una emergencia, que le permita a las UDS adaptarse a las condiciones reales de sus amenazas, creando condiciones que le permitan a las personas que laboran, adquirir los conocimientos y actitudes organizativas necesarias para actuar correctamente en la prevención y el control de emergencias que se pueden presentar. Ante los accidentes no se puede tener una conducta expectante, sino activa y propositiva, para lo cual se tiene que conocer que, desde recién nacido, el niño está expuesto a diferentes tipos de accidentes.

De este modo, esperamos llegar no sólo a los padres de familia, sino también a los niños ya que es muy importante que ellos conozcan cuáles son los peligros a los que están expuestos y sepan cómo actuar en situaciones de emergencia.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Proteger la integridad física de los niños y niñas de la UDS PERSONITAS que queda ubicada en la CRA 5E SUR 1-80 AVENIDA LAS AMERICAS, ante cualquier situación de emergencia que se pueda presentar, y dar sus medidas para prevenir.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Contribuir a la consolidación de espacios protectores para las niñas y los niños a través de procesos de sensibilización y construcción de territorios libres de accidentes, fomentando su participación.
- Sensibilizar a las familias, la comunidad, el conocimiento de los riesgos de accidente, la atención y recuperación después del accidente y garantizar los derechos de las niñas y los niños mediante charla en escuela de padres.

ALCANCE

El protocolo “Gestión de riesgos y manejo de desastres” en el HCB PERSONITAS trasciende a todos los entornos en que transcurre la cotidianidad de las niñas y los niños de primera infancia (0 a menores de 5 años).

ANALISIS DE LOS FACTORES DE RIESGOS

Los factores o causas de un accidente, pueden ser definidos como condiciones derivadas de aspectos ambientales y humanos, en consecuencia, pueden ser clasificados en los dos grupos relacionados a continuación:

Factores Ambientales. Son los factores relacionados con las diversas condiciones del entorno físico que hacen que los ambientes presenten riesgos diferentes a otros. Tales como, ubicación geográfica, factores climáticos, condiciones y características de la arquitectura, material didáctico, entre otros.

- **Iluminación: se contará con las ventanas y las puertas abiertas para que entre luz.**
- **Estados de los pisos: sensibilizar a los padres de familia con el calzado de los niños y niñas en el HCB y los niños no correr ni jugar cuando el piso este mojado.**
- **La alberca se encuentra con su respectiva rejilla, no hay canecas con agua para mitigar algún accidente.**
- **Los estados de las ventanas y mobiliarios se encuentran en completo orden, en buen estado**

-Las escaleras que queda para ir al salón de clases se les coloca señalización para que tengan precaución al bajar con los niños

- en el aula a la salida de la zona verde se encuentra un barranco el cual tiene una puerta con una reja y candado para evitar cualquier accidente con los niños

Factores Humanos. Se refiere a acciones directamente humanas. Aquí se tratan solo los no intencionales como las aglomeraciones de público o actos multitudinarios

Estos factores también se encuentran por ejemplo la calidad del acompañamiento a las niñas y los niños en momentos como el almuerzo, la siesta, las prácticas de higiene, el uso de parques entre otros; la asignación de roles; el conocimiento de la gestión de riesgos; los

procedimientos de trabajo, supervisión, control y seguimiento de lo planeado con las niñas y los niños.

- Falta de percepción: bordes y en las esquinas.
- Negligencia: estar al pendiente de cada una de las posibles causas que puedan generar un accidente.

Otros factores. De igual manera corresponden al conjunto de factores referentes a aspectos psicosociales, relacionados con los adultos cuidadores, que pueden influir en la ocurrencia de accidentes. Por ejemplo, en la atención a la primera infancia: relaciones interpersonales, estrés, estilos de liderazgo, clima laboral, entre otros.

Los principales mecanismos o elementos implicados en los accidentes de las niñas y los niños son las caídas de altura (se suben a las sillas, se pueden resbalar) o de su propia altura (ocasionada al caminar, saltar o correr en superficies con elementos que constituyen obstáculos, en superficies resbaladizas o mojadas); golpes con objetos contundentes (como los bloques de madera que se encuentran dentro de sus juguetes).

De acuerdo a lo anterior los Ambientes Seguros existen cuando en la interacción cotidiana y en cualquier espacio, la madre comunitaria con su presencia y comportamiento, genera en las niñas y los niños la sensación de bienestar, tranquilidad y ausencia de peligro.

PREVENCION Y MITIGACION

Consiste en una serie de medidas de prevención y mitigación que se adoptan con antelación para reducir los peligros, la exposición y disminuir la vulnerabilidad de niñas y niños. Con el fin de evitar o minimizar los daños y pérdidas en caso de producirse los eventos físicos peligrosos. El principal insumo de esta etapa es el conocimiento del riesgo, puesto que si no se conoce qué puede causar daño, no es posible prepararse para eliminar el peligro o reducir las consecuencias.

Lo anterior dado que las niñas y los niños deben ser sujetos activos en la etapa de reducción. Estas actividades pueden estar orientadas para que ellas y ellos, por ejemplo, distingan comportamientos apropiados en distintos lugares tales como, las escaleras, La sensibilización a que no deben empujarse porque se podrían lastimar con los bordes. No subirse a la sillas y mesas (se presentan accidentes de caída de altura), en el HCB no se cuenta, con canecas con agua para evitar cualquier tipo de accidente por el mismo hecho, la alberca tendrá su respectiva tapa de seguridad.

A su vez el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio pueden desarrollar en niñas y niños el autocuidado y la identificación de situaciones peligrosas para ellos.

COMO ACTIVAR LAS RUTAS DE EMERGENCIAS

En caso de ocurrir un accidente a una niña o niño, cualquiera sea su gravedad, se debe privilegiar la *atención inmediata*, brindando los Primeros Auxilios que sean necesarios según sea el caso. Llamar a la coordinadora inmediata, para reportar la novedad. Para esto, es importante que en los diferentes lugares donde transcurre la cotidianidad de niñas y niños este a la mano un directorio de emergencia para un posible evento y estar preparados que puedan brindar el primer auxilio o estén en capacidad de solicitar ayuda al directorio institucional haciendo uno al número pertinente de acuerdo a la emergencia.

SEGUIMIENTO A EL NIÑO(A) DESPUES DEL EVENTO

La afectación psicológica en niñas, niños y en los adultos cuidadores es una de las consecuencias del accidente, se podrían encontrar en un estado de desorganización emocional, ante esta situación de manera integral se fortalecerá a las personas afectadas, a través de la participación de redes de soporte social, que permitan que ellas retornen a condiciones similares a las que tenían antes del evento y continúen el desarrollo de sus capacidades y habilidades.